

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111 комбинированного вида»
Авиастроительного района г.Казани

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



«ПРИНЯТО»
Исполняющего МАДОУ
«Детский сад № 111»
О.Ф.Буторова
Приказ №9ПД от 29.08.2025г.

План работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 111
комбинированного вида» Авиастроительного района
г.Казани

На 2025-2026 учебный год

Казань-2025

Содержание:

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Организация деятельности учреждения, направленной на обеспечение качественного дошкольного образования
5. Работа по укреплению учебно-материальной базы
6. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.

Дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад № 111» функционирует с 1980 года.

Наименование учреждения по лицензии: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани

Юридический, фактический адрес: 420037, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Айдарова, д. 24а

Телефон/факс: 570-86-09, 570-86-09

Учреждение работает в 5-ти дневной рабочей неделе

Режим работы:

с 7.30 до 18.00

Количество групп – 10

№	Ступени дошкольного образования	
1	Ранний возраст	3
2	Младшие группы	2
3	Средние группы	2
4	Старшие группы	1
5	Подготовительные	2

из них 2 группы логопедические – 37 детей,

1 группа – с обучением и воспитанием на татарском языке

Число воспитанников - 23.

Общее число работающих в учреждении педагогических работников составляет 23 чел. на 1.09.2025г.

№	Категории	Общая численность	Высшая кв.категория	Первая кв.категория
1	Заведующий	1	-	-
2	Старший воспитатель	1	1	
3	Воспитатель	14	4	6
4	Музыкальный руководитель	2	-	2
5	Педагог-психолог	1	-	1
6	Учитель-логопед	2	1	1
7	Инструктор по физической культуре	1	-	1
8	Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	-

Образовательный уровень педагогических кадров на 1.09.2025г.

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование»
22	19 (86,36%)	3 (13,64%)	14

Материально-техническая база учреждения укомплектована, что позволяет вести в полном объеме работу по развитию учреждения.

Для ведения образовательной деятельности в учреждении оборудованы:

- 10 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санузлами,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению ПДД,
- компьютерный класс,
- кабинет татарского языка,
- кабинет учителя-логопеда-2
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной, сушильной комнатами.
- медицинский кабинет с изолятором
- методический кабинет,
- кабинет заведующей,

В детском саду имеются 15 компьютеров, 2 детских компьютера, 5 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников прошедших КПК	год
7	2023
14	2024
6	2025

Деятельность коллектива детского сада была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, расширение возможностей для реализации творческого потенциала воспитанников, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии, приобщение к общечеловеческим ценностям, оказание помощи семье в воспитании детей.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от

25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №111 комбинированного вида" Авиастроительного района г. Казани, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В прошедший учебный год коллектив работал над реализацией следующих задач:

Цель педагогической деятельности: создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, сохранении психического и физического здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы.
2. Создание условий для эффективного и целенаправленного взаимодействия ДОУ и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию интереса у детей к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности в условиях взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для решения первой задачи в рамках педагогического совета «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2024 -2025 учебный год. Основная образовательная программа ДОУ» был подробно рассмотрен вопрос: Систематизация работы по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО (Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО, основные направления в ООП ДО, направления и задачи коррекционно – развивающей работы, особенности организации ППС в ДОУ, рабочая программа воспитания).

Также проведен цикл консультаций «Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО», «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО», «Инновационные формы работы с родителями».

Семинары: «4К в образовании: развитие профессиональных компетенций педагога», «Составление индивидуального плана развития ребенка» «Разработка и оформление журнала наблюдений за ребенком в соответствии с ФОП»

Для решения второй задачи был проведен Педагогический совет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников. Был проведен цикл мероприятий цикл «Вместе мы одна семья», неделя открытых дверей.

Проведен тематический контроль «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников».

Семинары: «Создание условий для эмоционального благополучия детей в период адаптации», «Мостик понимания между родителями и ДОУ», «Создание психологического комфорта в группах детского сада».

Организовывались смотры-конкурсы и выставки: «Разноцветная осень», «Новогоднее чудо», «Игрушка руками мамы», «Игрушка моего детства», Фотовыставка ко Дню Матери, Выставка фотогазет «Мой Папа самый лучший», «Если знаешь ПДД – не будет в мире ДТП», «В маминых объятиях» и т.д.

Серьезное внимание в течение года было уделено решению третьей задачи, проблеме обучения детей государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК. Решению данной задачи был посвящен педсовет: «Организационно – педагогические аспекты формирования интереса к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности»

Итоги тематической проверки в группах: «Обследование развивающей языковой среды по татарскому языку в группах». Проверка показала, что оптимальная среда для реализации УМК в группах создана, учебно-методическими комплектами дети обеспечены, национальные уголки оформлены, информационная работа с родителями проводится. Для успешного обучения детей татарскому языку в группах создана языковая среда.

Проведены открытые мероприятия: «Обучение детей татарскому языку средствами театрализованной деятельности - просмотр театрализованных представлений».

Проведены мастер-классы, консультации, семинары для педагогов «Создание условий для формирования национально-культурных ценностей через предметно-развивающую среду на основе использования УМК», «Роль театрализованной деятельности в формировании интереса к национальным традициям и культуре татарского народа», «Игры и упражнения по развитию речи с использованием ЭРС», «Развитие речевой активности у дошкольников средствами театрально-игровой деятельности при обучении татарскому языку», «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала», вопрос взаимодействия с родителями по обучению детей государственным языкам республики Татарстан, вопросы обучения детей государственным языкам в ходе режимных моментов.

В детском саду созданы условия для обучения детей татарскому и русскому языкам. На занятиях и в режимных моментах используются аудио-видеоматериалы,

Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства, обучения детей татарскому и русскому языкам использовались мультимедийные ресурсы нового поколения:

- новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке (объединения «Татармультфильм»);
- мультфильмы студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык;
- музыкальные сказки и детские песни на татарском языке по произведениям Луизы Батыр-Булгари на 3 CD дисках («Африка хикмэтлэре», «Хэрефлешакмаklar», «Биилэритек-читеклэр»);
- аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий «Шома бас» для детей с 3 до 7 лет, на CD-диске.

В детском саду оборудован музыкальный зал и учебный класс для просмотра мультфильмов на татарском и русском языках (экран, проектор, ноутбук).

В кабинете по обучению детей татарскому языку имеются образцы государственной символики, собран богатый материал по истории родного края и культуре татарского народа. Центр сюжетно-ролевых игр отражает культуру и быт народов РТ. Имеются альбомы с достопримечательностями города. В группах оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая и

художественная литература; изготавливаются игры и пособия, костюмы для детей; информация для родителей дается на двух государственных языках. В ДООУ проведены татарские праздники: Сабантуй, вечер, посвященный дню рождения Г.Тукая.

Учителя-логопеды Хабибуллина Ф.Р. и Хальфина А.И. активно использовали информационно – коммуникационные технологии, позволившие повысить эффективность коррекционно – развивающего обучения детей со сложными речевыми нарушениями. По результатам ПМПК всего выпущено 17 детей, из них 16 выпущено с хорошей речью, 1 выпущен со значительным улучшением речи. В результате коррекционной работы у детей сформирована грамматически правильная речь. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

Педагогом- психологом Тимергалиевой Э.Р. большая работа проведена по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи, содействию полноценному психическому и личностному развитию детей. Индивидуальные консультации проведены по запросам родителей не только вновь поступивших детей, но и посещающих дошкольное учреждение длительное время. Итогом работы стало: 100% детей безболезненно прошли период адаптации

По итогам совместной работы педагога - психолога, воспитателей, родителей по подготовке детей к школьному обучению проведено заключительное обследование детей на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 53 ребенка подготовительных групп:

Высокий уровень показали - 25 человек - 47%

Средний уровень – 27 человек – 51%

Ниже среднего – 1 – 2%

100% детей готовы к обучению в массовой школе.

В течение года педагоги участвовали в конкурсах,

Участие в конкурсах 2024-2025 уч.год

п/п	Педагог	Название конкурса	Результат
	Хальфина А.И. Хабибуллина Ф.Р.	Всероссийский смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы: «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности» Кабинет учителя-логопеда дошкольной образовательной организации	2 место
	Хисамеева Г.Р.	Городской фестиваль детского творчества «Балачак иле 2025»	лауреат
	Ахмадуллина Э.М.	Спартакиада 2025	участие
	Хальфина А.И. Хабибуллина Ф.Р.	Районный конкурс «Электронные игры по музейной педагогике»	1 место
	МАДОУ 111	Городской фестиваль театральных постановок «Сайяр»	лауреат
	МАДОУ Халилова З.С.	Районный конкурс «Новогоднее чудо – 2024», декабрь	Номинация «Хохломская елка», 2 место
	Хамидуллина Р.З. Гильманова А.Д.	Республиканский конкурс «Тәмле сүзләр» Йолдыз Шәрәпова шигърьләре татар	2 место

		теленде	
	Ахмадуллина Э.М., Гильманова А.Д. Халилова З.С.	Районные соревнования «Родной спорт. Прыжки через резинку»	участие
	Хамидуллина Р.З Хисамеева Г.Р. Халилова З.С. Ахмадуллина Э.М. Ахтямова О.В. Гильманова А.Д.	Районный конкурс драматизации «Яшъ артист»	3 место
	Сафина Э.Ф.	Всероссийский конкурс рисунков «9 мая – день Великой Победы»	1 место, христофорова дарья
	Халилова З.С.	Чемпионат по рисованию	1 место Борисова Ксения
	Халилова З.С. Сафина Э.Ф. Гущина Е.Н.	Районный конкурс фотомарафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	лауреат
	Сафина Э.Ф. Савельева Н.А.	Республиканский конкурс детского технического творчества «Будущее за нами»	1 место Шмарова Вероника Авдеев Богдан
	Хамидуллина Р.З., Халилова З.С. Шагизиганова А.М.	Районный этап литературного конкурса чтецов «Джалилевские чтения»	1 место Хасаншина Зарина
	Хисамеева Г.Р.	Районный этап городского конкурса «Успех каждого ребенка»	3 место
	Тимергалиева Э.Р.	Сборник материалов «Воспитатели России»	статья
	Гущина Е.Н.	Лучшие практики в сфере патриотического воспитания оо Ав. И Н.С. районов	статья

В течение года педагоги делились своим опытом на МО, семинарах, конференциях, проведенных на базе МАДОУ «Детский сад № 111»:

- методическое объединение старших воспитателей «Технология подготовки педагогов ДОУ к участию в профессиональных конкурсах;
 - методического объединения воспитателей Авиастроительного района г. Казани «Разработка и реализация педагогического проекта «Взаимодействие специалистов ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»
 - Муниципального научно-методологического семинара – практикума «Развитие речи дошкольников: взаимодействие специалистов»
 - Муниципального научно-методологического семинара – практикума «Особенности взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»
- Также педагоги активно участвовали в работе методических объединений района и республики:
- зональный семинар-практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов ДОУ «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ»;

- международный форум: «Преемственная система инклюзивного образования: актуальные проблемы науки и практики» и др.

В целом, задачи годового плана были определены верно и позволили реализовать основную образовательную программу дошкольного образования; создать благоприятные условия для использования эффективных педагогических технологий в развитии инициативности; совершенствовать работу по использованию диагностики в проектировании развития каждого ребенка; улучшить качество обучения детей татарскому и русскому языкам посредством использования современных инновационных технологий.

2. Приоритетные направления работы на новый учебный год

Исходя из анализа годового плана, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения:

Цель педагогической деятельности: создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, сохранении психического и физического здоровья воспитанников.

1. Расширение возможностей для реализации творческого потенциала воспитанников, посредством внедрения инновационных методик дошкольного образования, основанных на лучших практиках и посредством создания современной развивающей среды, отвечающей требованиям времени.
2. Осуществлять преемственность в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДООУ в сотрудничестве педагогов и родителей.
3. Повышение компетенций педагогов в части отношения к языку как национально-культурной ценности, развитие у детей речевых способностей в овладении двух государственных языков, через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.

3. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи работы:

- Усиление мотивации педагогов на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития учреждения

Основные направления работы

- Работа педагогического совета
- Работа методических объединений
- Деятельность методического совета
- Работа с молодыми специалистами
- Повышение квалификации педагогов, их самообразования.

3.1. Повышение квалификации.

содержание	сроки	форма	ответственные
Посещение курсов повышения квалификации педагогов (по плану)	в течение года	курсы повышения квалификации	Ст.воспитатель
Ознакомление с деятельностью педагогов дошкольных учреждений	в течение года	посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, мероприятий творчески работающих педагогов.	Ст.воспитатель
Обсуждение публикаций творчески	в течение	заседания	руководители

работающих педагогов	года	объединения	МО
Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику (по плану)	в течение года		Ст.воспитатель
Взаимопосещение совместной деятельности	в течение года	наблюдения работы наставников	наставники

3.2 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма
Ахтямова Ольга Васильевна	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО			портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Хисамеева Гульназ Рафаэлевна			Музыкально-ритмические движения как средство эмоционального развития и творческих способностей у детей дошкольного возраста.	Разработка методического пособия, выставки, презентация
Гарипова Дания Даулатбаевна		Взаимодействие взрослого с ребенком в игре.		Открытые занятия, бюллетени, информационные стенды, презентация
Грязнова Елена Николаевна			Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения	разработка методического пособия, выставки, презентация
Каюмова Галия Махмутовна			Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста	Открытые занятия, бюллетени, информационные стенды, презентация
Ахмадуллина Эльвира Мансуровна		Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ		Разработка методического пособия, выставки, презентация
Халилова Зиля Саматовна		Использование нетрадиционной техники рисования в дошкольном возрасте		Открытые занятия, бюллетени, информационные стенды, презентация
Мухамедова Гузалия Киямовна	Предметная среда как средство развития познавательной активности детей раннего возраста			портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация

Савельева Наталя Алексеевна			Реализация принципа индивидуализации в педагогическом процессе детского сада по программе «Открытия»	разработка методического пособия, выставки, презентация
Гильманова Алсу Данияровна		Развитие речи дошкольников посредством инновационных и развивающих технологий		Открытые занятия, бюллетени, информационные стенды, презентация
Тимергалиева Эльвира Ринадовна	Организационно-педагогические аспекты создания условий для реализации ФГОС ДО			портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Хайруллина Рузалия Хабибулловна			Развитие познавательной активности детей через разные виды деятельности	разработка методического пособия, выставки, презентация
Хабибуллина Фарида Рафисовна	Применение нейропсихологических методов и приемов в работе учителя-логопеда			портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Хамидуллина Равия Зямиловна			Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку.	Открытые занятия, бюллетени, информационные стенды, презентация
Шагизиганова Алия Мухтаровна	Значение театральной деятельности в развитии детей дошкольного возраста.			Открытые занятия, бюллетени, информационные стенды, презентация
Гущина Елена Николаевна	Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры			портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Загидуллина Гулия Разифовна	Развитие логического мышления дошкольников посредством дидактических игр			портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Сафина Эльвира Фаеловна		Использование развивающих игр в работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи (ОНР)		Открытые занятия, бюллетени, информационные стенды, презентация
Хальфина Айгуль Ильгизаровна		Использование метода наглядного моделирования при коррекции звукопроизношения речи у детей с ОНР		Открытые занятия, бюллетени, информационные стенды, презентация

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

<i>содержание работы</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
- Совместное заседание методических объединений воспитателей и специалистов по результатам диагностики и разработке индивидуальных программ развития ребенка.	октябрь	руководители МО
- Взаимопосещения занятий в детском саду, школе	в течение года	ст воспитатель
- Изучение деятельности воспитателей по индивидуализации образовательного процесса.	апрель	ст воспитатель
- Разработка КТП педагогов	сентябрь	ст воспитатель
- Разработка программ и учебных планов работы кружков.	сентябрь	ст воспитатель
- Оказание методической помощи в распространении и обобщении передового опыта.	в течение года	ст воспитатель

4.2. Открытые мероприятия

РППС как условие развития самостоятельности у дошкольников - просмотр проектной деятельности с детьми.	сентябрь - ноябрь	Воспитатели всех групп
Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи	октябрь	Тимергалиева Э.Р.
Неделя открытых дверей	октябрь	Тимергалиева Э.Р.
Цикл мероприятий: Вместе мы одна семья	октябрь-январь	Тимергалиева Э.Р.
Обучение детей татарскому языку средствами театрализованной деятельности - просмотр театрализованных представлений	февраль-март	Тимергалиева Э.Р.

4.3. Семинары

Создание условий для эмоционального благополучия детей в период адаптации	сентябрь	Тимергалиева Э.Р.
Семинар-практикум «Основные вопросы аттестации педагогических работников»	февраль	Тимергалиева Э.Р.
Инновационные технологии в образовательном процессе детского сада как условие повышения качества образования	октябрь	Тимергалиева Э.Р.
«Составление индивидуального плана развития ребенка»	ноябрь, декабрь	Тимергалиева Э.Р.
Создание психологического комфорта в группах детского сада	январь	Педагог-психолог
Социогровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку	февраль	Хамидуллина Р.З., Тимергалиева Э.Р.
Игры и упражнения по развитию речи с использованием ЭРС.	март	Тимергалиева Э.Р.
Оздоровительная работа в летний период	май	Ст.медсестра

Общение воспитателя с родителями воспитанников	май	Педагог-психолог
4.4. Консультации		
Рекомендация воспитателю при подготовке и проведении утренника	сентябрь	Хисамеева Г.Р.
Взаимодействие с детьми раннего возраста в адаптационный период	сентябрь	Педагог-психолог
Картотека инновационных технологий в ДОУ.	сентябрь	Тимергалиева Э.Р.
Инновационные формы работы с родителями	октябрь	Тимергалиева Э.Р.
Как правильно вести себя с агрессивным ребенком	ноябрь	Педагог-психолог
Создание пространства для сюжетно-ролевых игр.	декабрь	Тимергалиева Э.Р.
Использование арт-технологий в воспитании	январь	Тимергалиева Э.Р.
Мультимедийные образовательные интерактивные игры по УМК	март	Тимергалиева Э.Р.
Система работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	март	Тимергалиева Э.Р.
4.6. Оборудование и оснащение педагогического кабинета.		
Подписка на периодическую печать.	Сентябрь, апрель	ст. воспитатель
Систематизация методических материалов по организации развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	ст. воспитатель
Систематизация художественной литературы по возрастам в соответствии с ФОП ДО	в течение года	ст. воспитатель
Пополнение аудио и видеотеки анимационными и кинематографическими произведениями в соответствии с ФОП ДО	В течение года	ст. воспитатель
Приобретение литературы по организации воспитательнообразовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Ст.воспитатель
Пополнение портфолио педагогов в электронном виде	в течение года	воспитатели
Разработка сценариев спектаклей, национальных праздников и развлечений.	сентябрь-май	воспитатели групп
4.7. Организация смотров-конкурсов, выставок		
Выставка поделок из природного материала «Разноцветная осень»	Сентябрь	воспитатели
Выставка «Военная техника», «Игрушка моего детства»	октябрь	воспитатели
Выставка методической литературы и игр по ПДД для родителей	ноябрь	Грязнова Е.Н.
Оформление выставок «Готовимся к педсовету»	ежеквартально	воспитатели
Фотовыставка ко Дню Матери	Ноябрь	воспитатели
Конкурс «Новогоднее чудо»	Декабрь	воспитатели
Выставка фотогазет «Защитники Отечества»	февраль	воспитатели
Выставка творческих работ «Если знаешь ПДД – не будет в мире ДТП»	январь	Грязнова Е.Н.
Выставка рисунков «Мамулечка»	март	воспитатели

Конкурс чтецов	Февраль, апрель	Хальфина А.И. Хабибуллина Ф.Р.
4.8. Контроль и управление		
Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года	Август, сентябрь	Буторова О.Ф.
Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».	ноябрь	Тимергалиева Э.Р.
Тематический контроль «Отражение национального компонента в центрах активности»	март	Тимергалиева Э.Р.
Фронтальный контроль: «Готовность детей к школе» группы № 4, 9	Октябрь, апрель	Тимергалиева Э.Р. Савельева Н.А. Хайруллина Р.Х.
Фронтальный контроль: «Психологическая готовность детей к школе»	Октябрь, апрель	Тимергалиева Э.Р.
Сравнительный контроль заболеваемости детей	Май	Ст.медсестра
4.8.1. Оперативный контроль		
<i>тема контроля</i>	<i>дата</i>	<i>ответственный</i>
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежедневно	Буторова О.Ф.
Качество реализации ОП ДО.	ежедневно	Тимергалиева Э.Р.
Соблюдение режима дня.	ежедневно	Ст.медсестра
Организация питания.	ежедневно	Ст.медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Ст.медсестра
Состояние индивидуальных учебных планов.	ежемесячно	Тимергалиева Э.Р.
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	ежедневно	Буторова О.Ф.
Техника безопасности и сохранность имущества.	ежедневно	Хидиятова Р.Ф.
Анализ заболеваемости детей.	ежемесячно	Ст.медсестра
Выполнение норм питания.	ежемесячно	Ст.медсестра
Анализ календарных планов работы в группах.	ежемесячно	Тимергалиева Э.Р.
Анализ работы с сайтом учреждения.	ежеквартально	Буторова О.Ф.
1.9. Управление образовательным учреждением.		
Сентябрь		
<i>Общее собрание работников</i>	1 неделя	заведующая
- Правила внутреннего трудового распорядка дня. - Выборы комиссий по питанию и распределению выплат стимулирующего характера. - Организации дополнительных услуг в учреждении. - утверждение локальных актов		
<u>Педагогический совет.</u> «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2025 - 2026 учебный год» 1. Анализ летнего оздоровительного периода 2025 года. Ст.медсестра 2. Готовность ДОУ к новому учебному году. Буторова О.Ф. 3. Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2025/26 учебный год. Тимергалиева Э.Р. 4. «Снижение документационной нагрузки, приказ Министерства Просвещения РФ № 779 от 06.11.2024г.»	1 неделя	ст. воспитатель заведующая

5. Утверждение режима дня и расписания ООД, графика работы кружков, рассмотрение КТП педагогов ДОУ, Принятие образовательной программы дошкольного образования МАДО Тимергалиева Э.Р. и др. 6. Итоги контроля «Готовность групп к началу учебного года» 7. Рассмотрение ЛНА		
Октябрь		
<i>Производственное совещание (педагоги)</i> - О подготовительной работе по аттестации педагогов - О родительской оплате и задолженности. - О выполнении плана посещаемости	3 неделя	заведующая
Ноябрь		
<i>Производственное совещание (медработники)</i> -О заболеваемости детей. -О выполнении плана прививок	3 неделя	заведующая медсестра
<i>Производственное совещание (работники пищеблока)</i> -О соблюдении санитарно-гигиенических норм на пищеблоке -О соблюдении норм питания и качестве приготовления пищи. - Организация работы в МАДОУ по антикоррупции	4 неделя	медсестра заведующая
<u>Педагогический совет.</u> Педсовет: «Роль инновационных технологий в ДОУ» Цель: уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.	3 неделя	Ст.воспитатель
Декабрь		
<i>Производственное совещание (младшие воспитатели)</i> - О роли младшего воспитателя в образовательном процессе - О заболеваемости детей - Организация конкурсов среди воспитанников и педагогов	3 неделя	заведующая ст. воспитатель
Январь		
<i>Производственное совещание (педагоги)</i> - О результатах аттестации педагогических работников -О выполнении основной образовательной программы ДО -Анализ выполнения натуральных норм питания -Обеспечение антитеррористической защищенности -Анализ результатов оперативного контроля	2 неделя	заведующая ст. воспитатель
Февраль		

<i>Производственное совещание (административная группа)</i> - Подготовка публичного отчета о финансово-экономической деятельности учреждения в 2023 году. - О размещение информации о детском саде на сайте - О качестве приготовления пищи и выполнении натуральных норм питания		Заведующая, ст.воспитатель, ст. медсестра
Март		
<i>Производственное совещание (работники пищеблока)</i> - О выполнении санитарных требований и правил личной гигиены. -Выполнение плана прививок -О трудовой дисциплине.		Заведующий, ст. медсестра
<u>Педагогический совет</u> <i>«Язык как национально-культурная ценность. Развитие у детей речевых способностей в овладении двух государственных языков, через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК».</i>	4 неделя	Тимергалиева Э.Р. Хамидуллина Р.З.
Апрель		
<i>Производственное совещание (медперсонал)</i> -О состоянии контроля за санитарным состоянием учреждения. -Результаты мониторинга физического развития детей -О результатах мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	2 неделя	ст.воспитатель медсестра
Май		
<u>Педагогический совет</u> <i>«Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2025-2026 учебный год»</i> 1. Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года, организации работы по физическому воспитанию. Ст.медсестра 2. Итоги работы образовательного процесса в ДОУ в 2025-2026 учебном году с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов. Тимергалиева Э.Р. 3. «Наши успехи и достижения за год». Отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе за год. Педагоги 4. Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2025/2026 учебный год, проект годовых задач на 2026/2027 учебный год Тимергалиева Э.Р. 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Тимергалиева Э.Р.	4 неделя	Заведующая Руков.круж. Ст.воспит.
<i>Производственное совещание (педагоги)</i> -Об организации закаливания в летний период. -Об охране жизни и здоровья детей в летний период - Об организации дня защиты детей	4 неделя	заведующая ст.медсестра ст.воспитатель

- О состоянии игровых площадок		
<i>Общее собрание работников</i>	3 неделя	Заведующая
- О выполнение плана работы учреждения на учебный год.		ст. воспитатель
- Итоги мониторинга качества дошкольного образования.		
5. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ		
Маркировка мебели по ростовым показателям.	сентябрь	Ст.м/с
Работа по укреплению учебно-материальной базы.	сентябрь	Хидиятова Р.Ф.
Анализ состояния технологического оборудования		
Подготовка групп ДООУ к зимнему периоду.	октябрь	Хидиятова Р.Ф.
Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	ежемесячно	Хидиятова Р.Ф.
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности	декабрь	Хидиятова Р.Ф.
Приобретение мебели	декабрь, январь	Хидиятова Р.Ф.
Анализ состояния всего оборудования, осуществить ремонт мягкого и жесткого инвентаря	февраль	Хидиятова Р.Ф.
Приобретение игровых пособий и оборудования	апрель	Буторова О.Ф.
Организация субботника. Побелка деревьев Обновление и покраска оборудования открытых площадок	апрель	Хидиятова Р.Ф.
Покраска веранд и оборудования на участках. Разработка цветочных клумб, оформление открытых площадок	май	Хидиятова Р.Ф. воспитатели
Обновление песка на участки детского сада	июнь	Буторова О.Ф.

6. Вовлечение родителей в образовательный процесс

№ п/п	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	Музыкальное развлечение «День знаний»	02.09	Воспитатели групп, муз. руководители
2.	Заключение договоров	сентябрь	заведующая
3.	Оформление в группах праздничных афиш, посвященных Дню знаний.	Сентябрь	воспитатели
4.	Групповые родительские собрания по интересам родителей	ежеквартально	воспитатели
5.	Общие собрания: 1. Условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования 2. Организация дополнительных услуг в детском саду	Сентябрь	заведующая
	1.Итоги реализации основной образовательной программы дошкольного образования 2.Организация летне-оздоровительного периода	Май	заведующая

6.	Оформление наглядной информации для родителей «Для вас, родители», «Уголок здоровья» во всех возрастных группах	сентябрь	воспитатели
7.	Выпуск бюллетеней	ежемесячно	воспитатели
8.	Оформление информационных листов	постоянно	воспитатели
9.	Участие родителей в конкурсах	постоянно	воспитатели
10.	Участие родителей в новогодних утренниках	декабрь	воспитатели
11.	Консультация. Двуязычие в системе современного воспитания как условие сближения между детьми разных национальностей.	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
12.	Консультация «Как смягчить протекание адаптации в детском саду»	сентябрь	Педагог-психолог
13.	Консультация «Растим здорового ребенка»	октябрь	Ст.медсестра
14.	Консультация «Как сформировать у ребенка навыки здорового питания»	ноябрь	Ст.медсестра
15.	Консультация «Сказки как средство обогащения словарного запаса на татарском языке»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
16.	Семинар-практикум: «Играем вместе» для родителей младших групп	декабрь	Педагог-психолог
17.	Консультация «Особенности музыкального развития детей дошкольного возраста»	декабрь	Муз.рук
18.	Семинар-практикум: «Играем вместе» (для родителей детей старших групп)	январь	Педагог-психолог
19.	Конференция для родителей подготовительных групп: «Преемственность семьи, детского сада и школы в обучении детей татарскому языку»	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, Ст.воспитатель
20.	Консультация «Роль родителей в воспитании сына»	январь	Педагог-психолог
21.	Консультация «Читайте детям детскую художественную литературу»	февраль	Учитель-логопед
22.	Консультация «Обеспечение безопасности ребенка»	февраль	воспитатели
23.	Семинар-практикум: «У порога школы» (для родителей подготовительных групп)	март	Педагог-психолог
24.	Консультация «Учим татарский язык, используя УМК	март	Воспитатель по обучению

			детей татарскому языку
25.	Консультация «Права ребенка – соблюдение их в семье»	апрель	Педагог-психолог
26.	Размещение информации для родителей на официальном сайте МАДОУ	постоянно	Ст.воспитатель
27.	Музыкальные праздники и развлечения	по плану муз. рук.	муз. рук.
28.	Участие родителей в образовательном процессе в качестве ассистентов.	постоянно	воспитатели
29.	Работа с родителями по благоустройству территории	в течение года	воспитатели

Примерная тематика групповых родительских собраний.

Младший дошкольный возраст

№	тема	срок	ответственный
1.	«Давайте познакомимся»	сентябрь	воспитатели, психолог
2.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду	сентябрь	воспитатели, руководители кружков
3.	Кризис 3-х лет	октябрь	Воспитатели, психолог
4.	Играем вместе	декабрь	Воспитатели, психолог
5.	Национальное воспитание с трех лет	февраль	воспитатели
6.	Роль движения в жизни детей Роль семьи в речевом развитии ребенка	май	воспитатели

Средний дошкольный возраст

1.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду	сентябрь	воспитатели. руководители кружков
2.	Формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме по проекту Зариповой З.М. «Минем еем».	октябрь	Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Наши интересы и увлечения	февраль	воспитатели
4.	Чем занять ребенка дома Определение уровня усвоения программного материала по проекту «Минем еем»	май	воспитатели

Старший дошкольный возраст.

1.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду	сентябрь	воспитатели, руководители кружков
2.	Обучение дошкольников татарскому языку по проекту Зариповой З.М. «Уйный – уйный усэбэз»	октябрь	Воспитатель по обучению

			детей татарскому языку, воспитатели
3.	Играем вместе	январь	воспитатели, психолог.
4.	Через красивое - к человечному...	февраль	воспитатели
5.	Чем занять ребенка дома.(средняя, старшие группы) Определение уровня усвоения программного материала по проекту: «Уйный – уйный усэбез»	май	воспитатели

Подготовительная группа

1.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели
2.	«Скоро в школу»	сентябрь	воспитатели
3.	Формирование правильной устной речи детей дошкольного возраста по проекту Зариповой З.М. «Без инде хэзер зурлар, мэкътәпкә илтә юллар»	октябрь	воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проблемы во взаимоотношениях детей со сверстниками	февраль	воспитатели
5.	У порога школы	март	педагог-психолог
6.	Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе Определение уровня усвоения программного материала по проекту: «Без инде хэзер зурлар, мэкътәпкә илтә юллар»	май	воспитатели